

INFORMATIKA – Mezipředmětové vztahy

Zpracováno dle „Základy informatiky pro 1. stupeň ZŠ. Technická univerzita v Liberci: 2020, Jan Berki Jindra Drábková

KÓDOVÁNÍ

Očekávaný výstup pro 1. stupeň:

*Žák popíše konkrétní situaci, určí, co k ní již ví, a znázorní ji (I-5-1-02).
Žák vyčte informace z daného modelu (I-5-1-03).*

Kódování informace obrázkem – od s. 8

ročník	předmět	Aktivita
1.	Čj Prv Vv	Obrázkové čtení Obrázky – informace v našem okolí (označení toalet, vchod x východ, dopravní značky,...) Zaznamenávání zážitků
2.	Čj Prv Vv	Obrázkové čtení Obrázky – informace v našem okolí (označení toalet, vchod x východ, dopravní značky,...) Zaznamenávání zážitků
3.	Prv, ČJ	PS Taktik
4.	Př.VI, ČJ	PS Taktik
5.	PřVI	PS Taktik

Kódování informace textem – od s. 11

ročník	předmět	Aktivita
1.		
2.	Všechny předměty Čj	Záznam domácích úkolů Zaznamenávání zážitků větami

3.	ČJ	Zápis prac.postupu
4.	ČJ	Zápis prac.postupu
5.	ČJ	Zápis prac.postupu

Kódování a šifrování textu – od s. 14

ročník	předmět	Aktivita
1.		
2.	Čj	Jazykové přesmyčky
3.	Prv	PS nakladatelství Taktik
4.	Vl Př	PS nakladatelství Taktik
5.	Vl Př	PS nakladatelství Taktik

Kódování informace číslem – od s. 18

ročník	předmět	Aktivita
1.	M	Barevné počítání (publikace Barevné příklady, nakladatelství Taktik)
2.	M	Křížovka s číselným záznamem, početní pyramida, sudoku, barevné počítání (publikace Barevné příklady, nakladatelství Taktik)
3.	M	Barevné počítání (publikace Barevné příklady, nakladatelství Taktik)
4.	M, Vl, Př	Křížovka s číselným záznamem, početní pyramida, sudoku, barevné počítání (publikace Barevné příklady, PS nakladatelství Taktik)
5.	M Vl Př	Křížovka s číselným záznamem, početní pyramida, sudoku, barevné počítání (publikace Barevné příklady, PS nakladatelství Taktik)

Kódování informace číslem – od s. 18,19

ročník	předmět	Aktivita
1.	Ma	Barevná matematika
2.	Ma	Barevná matematika
3.	Ma	Barevná matematika
4.	Ma	Barevná matematika
5.	Ma	Barevná matematika

Kódování vektorového obrázku – od s. 23

ročník	předmět	aktivita
1.	Ma, Pč	Tangramy, geometrické úlohy Kryšpín (publikace Poznávám geometrii, nakladatelství Nová škola)
2.	Ma, Pč	Tangramy, spojování bodů ve čtvercové síti
3.	Ma, Pč	Čtvercová síť, tangramy,
4.	Ma, Pč	Čtvercová síť, tangramy,
5.	Ma, Pč	Souřadnice bodů, tangramy,

MODELKY

Očekávaný výstup pro 1. stupeň:

Žák popíše konkrétní situaci, určí, co k ní již ví, a znázorní ji (I-5-1-02).

Žák vyčte informace z daného modelu (I-5-1-03).

Grafové modely – od s. 29

ročník	předmět	Aktivita
1.		
2.	Prv	Rodokmen, pojmové mapy
3.	Prv, Čj,	Pojmové mapy

4.	Aj, Čj, Vl, Př	Rodokmen, Pojmové mapy
5.	Čj, Čj, Vl, Př	Vztahy postav v knize, Pojmové mapy

Další obrázkové modely – od s. 32

ročník	předmět	Aktivita
1.	Čj	Příběhy dle obrázků
2.	Čj	Příběhy dle obrázků
3.	Čj, Prv	Příběhy dle obrázků
4.	Př Vl	Koloběh vody v přírodě, Sluneční soustava Pojmové mapy
5.	Př Vl	Koloběh vody v přírodě, Sluneční soustava Pojmové mapy

Řešení problémů pomocí modelů – od s. 35

ročník	předmět	Aktivita
1.	Pč	Zvířátka z kaštanů
2.	Pč	Zvířátka z kaštanů
3.	Ma, Prv	Obrázkové modely Obrázkové modely str.37
4.	Ma	Obrázkové modely Obrázkové modely str.37
5.	Ma HV	Obrázkové modely Obrázkové modely str.37

SYSTÉMOVÉ TECHNOLOGIE – tento okruh bude zcela řešen v rámci předmětu Informatika

Očekávaný výstup pro 1. stupeň:

<p><i>Žák v systémech, které ho obklopují, rozezná jednotlivé prvky a vztahy mezi nimi (I-5-3-01).</i></p> <p><i>Žák propojí digitální zařízení, uvede možná rizika, která s takovým propojením souvisejí (I-5-4-02).</i></p>

Systémy kolem nás – od s. 42

Počítač a síť – od s. 44

Vývoj digitálních technologií – od s. 47

Využití digitálních technologií – od s. 49